**Adozione libri di testo per l’anno scolastico 2025/26 per la Scuola Secondaria 1°grado**

(relazione redatta dal docente da presentare al Collegio dei Docenti)

**Relazione presentata dal/dalla/dai prof/ssa\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Il/la/i sottoscritto/a/i, a norma delle vigenti disposizioni che regolano l’adozione dei libri di testo,dichiara/dichiarano di avere esaminato i seguenti libri:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N. | AUTORE | TITOLO | EDITORE | PREZZO |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |

Dopo un accurato esame, ottenuto il parere positivo dei genitori rappresentanti nei consigli di classe, propone al Collegio dei Docenti l’adozione del seguente testo:

TITOLO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CODICE ISBN\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

AUTORE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

EDITORE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ PREZZO €\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CLASSE/I IN CUI VERRA’ ADOTTATO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Per i motivi descritti nella seguente rubrica di Valutazione del testo (barrare con una X il livello):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Criteri Livelli | OttimoMolto adeguato | BuonoDiscretamente adeguato | Sufficiente Adeguato | InsufficientePoco adeguato |
| Coerenza con l’impianto culturale e pedagogico delle indicazioni nazionali 2012  |  |  |  |  |
| Esplicitazione di competenze, traguardi, nuclei tematici obiettivi di apprendimento |  |  |  |  |
| Esplicitazione di ambienti di apprendimento coerenti con la didattica per competenze |  |  |  |  |
| Indicazione esplicita di compiti di prestazione reali, autentici e complessi |  |  |  |  |
| Presenza di strumenti di progettazione, valutazione e certificazione delle competenze (rubriche, diari di bordo, test valutativi e autovalutativi, … |  |  |  |  |
| coerenza con l’ordinamento scolastico di riferimento  |  |  |  |  |
| Coerenza con le finalità didattiche ed educative del POF |  |  |  |  |
| Correttezza scientifica |  |  |  |  |
| Presenza dei contenuti principali e determinati di ogni disciplina ovvero dei nuclei tematici/fondanti |  |  |  |  |
| Esplicitazione di nessi e collegamenti con altre discipline  |  |  |  |  |
| Adeguatezza del linguaggio all’età dei destinatari, comprensibilità, chiarezza |  |  |  |  |
| Presenza di mediatori didattici diversi e quindi di codici comunicativi diversi |  |  |  |  |
| Significatività dell’apparato iconografico (immagini, grafici organizzatori grafici, mappe concettuali, …) |  |  |  |  |
| coerenza con il limite di spesa per ciascuna classe di corso (scuola secondaria) |  |  |  |  |
| Peso in relazione all’età |  |  |  |  |

Giudizio complessivo, descrittivo e motivato per la nuova adozione:

..............................................................................................................................

...............................................................................................................................

….............................................................................................................................

...............................................................................................................................

...............................................................................................................................

...............................................................................................................................

...............................................................................................................................

Thiesi, \_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_

Firma Docente\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma altri docenti (in caso di adozione condivisa) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_