**Verbale n°**

Il giorno…….del mese di marzo dell’anno 2015, alle ore……, nell’aula professori, della sede centrale dell’istituto Comprensivo di Thiesi -, si è riunito il Consiglio della ……..sez. …... per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente.
2. Andamento didattico disciplinare.
3. Verifica lavoro svolto- verifica azioni di recupero- ipotesi di lavoro periodo successivo.
4. Verifica azioni per alunni con Bisogni Educativi Speciali: alunni con disabilità- DSA e alunni stranieri.
5. Progetti di recupero-consolidamento-potenziamento in fase di attuazione.
6. Conferme e/o proposte di adozione libri di testo a.s. 2015/2016.
7. Varie ed eventuali.

Risultano presenti i docenti…………………; risultano assenti ………………………

Presiede il/la prof./ssa……………..; funge da segretario il/la prof./ssa………….……

***Punto 1***

Approvazione del verbale della seduta precedente

Il verbale della seduta precedente è approvato all’unanimità … (*oppure…)*.

***Punto 2***

Il Presidente dà la parola ai singoli docenti, affinchè illustrino brevemente sia il grado di preparazione raggiunto dagli alunni sia la situazione della classe dal punto di vista comportamentale.

Dalla discussione dei docenti emerge, per quanto riguarda il comportamento, che

* la classe si presenta corretta, con un buon livello di autocontrollo e risultano molto soddisfacenti i livelli di attenzione e partecipazione manifestati durante le lezioni di ciascuna disciplina;
* alcuni alunni hanno un atteggiamento passivo e talvolta di disturbo, ma in generale la classe si presenta propositiva e partecipa alle lezioni con maggiore entusiasmo rispetto all’inizio e al precedente Consiglio di Classe;
* la classe si presenta con una frequenza irregolare tranne un piccolo gruppo che frequenta con assiduità. Il comportamento di un gruppo di studenti non è molto disciplinato;
* la classe partecipa in maniera accettabile al dialogo educativo, anche se si registrano diverse assenze collettive. Da rilevare che la stessa non è mai stata oggetto di particolari richiami;
* *altro.*

#### Relativamente al profitto i docenti presenti evidenziano

* + una situazione molto negativa di alcuni alunni che non partecipano al dialogo educativo e non si impegnano nè in classe nè a casa;
	+ che gran parte degli studenti ha una conoscenza degli argomenti frammentaria e superficiale. Anche gli elementi validi hanno dimostrato una regressione nell’impegno e nei risultati, rispetto ai risultati della prima parte dell’anno scolastico;
	+ che gran parte degli studenti ha una conoscenza degli argomenti frammentaria e superficiale;
	+ che la classe risulta positiva in diversi elementi, anche se alcuni allievi presentano lacune da recuperare;
	+ che il livello complessivo di preparazione raggiunto mediamente dalla classe risulta accettabile/(quasi) sufficiente/sufficiente/pienamente sufficiente/buono
	+ *altro.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***(Eventualmente)***

Vengono, quindi, presi in esame i casi degli alunni…………………segnalati dai prof. delle discipline……………………………..per i seguenti motivi……….............

Il Consiglio e/o il docente di……………..decide di attuare i seguenti interventi mirati…………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Punto 3**

Ogni docente comunica altresì al Consiglio lo stato dello sviluppo della programmazione didattica indicata nel piano individuale di lavoro. In sintesi ………………………………………………………………………………………….

Il Consiglio di classe, considerate le comunicazioni dei docenti, decide infine

* di confermare la programmazione della classe e le eventuali intese interdisciplinari
* di modificare la programmazione della classe per quanto riguarda i piani di lavoro individuali dei docenti

# di apportare le seguenti modifiche alla programmazione del Consiglio di classe e delle eventuali intese interdisciplinari ………………………………………...

**Punto 4**

Verifica azioni per alunni con Bisogni Educativi Speciali: alunni con disabilità- DSA e alunni stranieri.

Per gli alunni con BES prende la parola

Punto 5

**Progetti di recupero-consolidamento-potenziamento in fase di attuazione.**

**Punto 6**

Conferme e/o proposte di adozione libri di testo a.s. 2015/2016.

**Punto 7 Nuovi modelli di certificazione delle competenze scuola primaria e secondaria di I grado.**

Subito dopo, alle ore……….partecipano alla riunione i rappresentanti eletti dei genitori ( nominativi) ed il Coordinatore riferisce sinteticamente su quanto concordato in precedenza dal Consiglio di classe.

I rappresentanti rilevano………………………………………………………………

Esaminati tutti i punti all’ordine del giorno la riunione ha termine alle ore

Il segretario verbalizzante Il Coordinatore della classe Il Dirigente scolastico